

RĪGAS ŠAMPĒTERA VIDUSSKOLA

**Rīga, Šampētera iela 98
t. 67614880, e-pasts rshvs@riga.lv
Reģistrācijas Nr.3813902514**

Skolas direktore Maruta Šimanska

PAŠVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

**Rīgā
2010**

Saturs

1.Skolas vispārējais raksturojums	3
1.1. Pārskats par izglītības programmām	4
1.2. Pedagogu kvalifikācija	5
1.3. Skolas sociālā vide	5
1.4. Interesešu izglītība	5
1.5. Papildus nodarbības	6
1.6. Skolas tradīcijas	6
1.7. Skolas finansiālais nodrošinājums	6
1.8. Rīgas Šampētera vidusskolas darbības mērķi un uzdevumi	6
1.9. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana	7
1.10. Izmantotās metodes un materiāli	7
2. Mācību saturs	8
2.1. Skolas īstenotās izglītības programmas	8
3. Mācīšana un mācīšanās	8
3.1. Mācīšanas procesa kvalitāte	8
3.2. Mācīšanās procesa kvalitāte	9
3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	9
3.4. Sadarbība ar vecākiem	9
4. Skolēnu sasniegumi	10
4.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā	10
4.1.1. Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā	10
4.1.2. Mācību darba rezultātu salīdzinājums par pēdējiem 3 gadiem	16
4.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos	17
4.2.1. 3.klases valsts pārbaudes darbi	18
4.2.2. 6.klases valsts pārbaudes darbi	18
4.2.3. 9.klases valsts pārbaudes darbi	19
4.2.4. 12.klases valsts pārbaudes darbi	20
5. Atbalsts skolēniem	21
5.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana	21
5.2. Atbalsts personības veidošanā	22
5.3. Atbalsts turpmākās izglītības un profesijas izvēlē	23
5.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai	23
5.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām	23
6. Skolas vide	23
6.1. Skolas mikroklimats	23
6.2. Skolas fiziskā vide	24
7. Skolas resursi	24
7.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi	24
7.2. Finanšu resursi	24
7.3. Cilvēkresursi	24
7.4. Personāla pārvaldība	25
7.5. Personāla tālākizglītība	25
8. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	25
8.1. Skolas darba pašvērtēšana	25
8.2. Skolas attīstības plāns	26
8.3. Skolas vadības darbs	26
Pielikumi	28

1. Skolas vispārējais raksturojums

Rīgas Šampētera vidusskola ir Rīgas pašvaldības dibināta un Rīgas Izglītības, jaunatnes un sporta departamenta padotībā esoša vispārējās izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas.

Rīgas Šampētera vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas nolikums, kuru apstiprina Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta departaments.

2010./2011. mācību gada sākumā skolā mācās 255 skolēni, kuri dzīvo gan skolas, gan citos pilsētas mikrorajonos. Skolā mācās 8 nacionalitāšu skolēni, kuru ģimenēs lietojamā valoda ir gan krievu, gan latviešu. Skolēni, kuriem dzimtā valoda ir krievu, izvēlējušies mūsu skolu, lai labi apgūtu valsts valodu, jo pamatskolas programma – kods 21011121 (skolas modelis) – to paredz. Visi priekšmeti, izņemot krievu valodu, tiek apgūti latviski. Bērni no latviešu ģimenēm mācās mūsu skolā, lai apgūtu krievu valodu ne tikai mācību stundās, bet arī saskarsmē ar krieviski runājošiem. Savukārt, vidusskolēni mācās latviski pēc vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena programmas, papildus apgūstot valsts aizsardzības mācību, kas dod iespēju turpināt mācības Valsts Aizsardzības akadēmijā, Policijas koledžā, Jūras akadēmijā, kurās nepieciešama fiziskā sagatavotība un zināšanas par valsts aizsardzību un valsts vēsturi.

1.1.Pārskats par izglītības programmām
Informācija par izglītības iestādē 2008./2009.mācību gadā īstenotajām izglītības programmām (IP)

Nr.	Informācija licencē					Informācija akreditācijas lapā (apliecībā)				Piezīmes
	IP kods	IP nosaukums	Licences Nr.	Licences datums (dd.mm.gggg.)	Licences derīguma termiņš līdz: (dd.mm.gggg.)	IP kods	Akreditācijas lapas (apliecības) Nr.	Akreditācijas lapas (apliecības) datums (dd.mm.gggg.)	Akreditācijas termiņš līdz: (dd.mm.gg gg.)	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
1.	21011121	Pamatizglītības mazākumtautību programma	V-2831	03.09.2010.	Nenoteikts laiks					Akreditācijas laiks 22. – 26.11.2010.
2.	31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	9076	26.06.2009.	Nenoteikts laiks					Akreditācijas laiks 22. – 26.11.2010.
3.	31014011	Vispārējās vidējās izglītības profesionāli orientēta virziena programma	V - 2998	19.10.2010.	Nenoteikts laiks					Akreditācijas laiks 22. – 26.11.2010.

1.2. Pedagogu kvalifikācija

Skolā strādā 28 pedagoģiskie darbinieki. Skolas vadību nodrošina direktors, 2 vietnieki un direktora vietnieks administratīvi - saimnieciskajā darbā. Pedagoģisko darbinieku izglītība pilnībā atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.

No visiem pedagoģiskajiem darbiniekiem strādā pamatdarbā	23
Augstākā pedagoģiskā izglītība	22
Apgūst augstāko pedagoģisko izglītību	4
Maģistra grāds	7
Ir iegūtas 2 un vairāk augstākās pedagoģiskās izglītības	5

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina kompetenci šādos virzienos:

- priekšmeta mācīšanas metodikā;
- pedagoģijā un psiholoģijā;
- datorzinībās;
- audzināšanas jautājumos;
- skolvadības jautājumos.

Skolā izveidots un darbojas atbalsta dienests, kurā strādā:

- sociālais pedagogs (1);
- logopēds (1);
- skolas medmāsa (1);
- speciālais pedagogs (1).

1.3. Skolas sociālā vide

Audzēkņu ģimeņu sociālā sastāva analīzes rezultātā tika noskaidrots, ka tas ir šāds:

- pilnās ģimenes - 72%;
- ģimenes, kur viens no vecākiem strādā algotu darbu ārpus Latvijas - 4%;
- ģimenes, kur viens no vecākiem ir bezdarbnieks - 6%;
- daudzbērnu ģimenes - 16 %;
- bāreņi un aizbildniecībā esošie – 3 %;
- nepilnās ģimenes - 28%;
- ģimenes, kur māte ir māsasaimniece – 0,01%.

1.4. Interēšu izglītība

Skolas audzēkņiem ir iespēja attīstīt savas spējas interešu izglītības programmās. Nodarbības notiek no mācībām brīvajā laikā šādās interešu izglītības programmās:

- jauktais koris;
- vokālais ansamblis vecāko klašu skolēniem;
- mūsdienu dejas 1. – 4. klase;
- šova dejas 1. – 6. klase un 7. – 12. klase;
- austrumu dejas 3. – 8. klase;
- vizuālās mākslas pulciņš 1. – 12. klase;
- slāvu tradīciju pulciņš;
- latviešu tradīciju pulciņš;
- prasmīgās rokas 1. – 9. klase;
- skolas muzejs.

Skolā bāzējas Jaunsargu 107. vienība, kurā aktīvi piedalās Šampētera vidusskolas skolēni, sākot no 7. klases. Jaunāko klašu skolēni apmeklē pulciņu “Jaunais karavīrs”.

1.5.Papildus nodarbības

Fakultatīvās nodarbības:

- latviešu, angļu, krievu, vācu valoda;
- krievu literatūra;
- keramika;
- vides izglītība;
- matemātika;
- 2. klases skolēniem nodarbības Zolitūdes ģimnāzijas baseinā.

Skolas tradīcijas

1. Zinību diena, adaptācijas dienas pirmklasniekiem un 10. klasei.
2. Miķeļdienas rudens kompozīciju konkurss, Mārtiņdienas tirdziņš, Ziemassvētku koncerts, Meteņi, Lieldienu olu ripināšana.
2. Skolotāju diena, Starptautiskajai Sieviešu dienai veltīts skolēnu apsveikums, Mātes dienas koncerts, tehnisko darbinieku godināšanai veltīts skolēnu apsveikuma koncerts.
3. 10. klases iesvētības, Žetonu vakars, absolventu salidojums, Pēdējais zvans. Mācību gada svinīgs noslēgums. Izlaidumi. Spodrības mēnesis
4. Lāčplēša dienai veltītas vīru spēles, erudītu konkurss „Es pazīstu Latviju”, pilsoniskā nedēļa, veltīta Latvijas Republikas proklamēšanas gadadienai, 4. maijam veltīta patriotisko dziesmu sadziedāšana.
5. Aerobikas konkurss, ģimenes sporta svētki, militarizētas sporta spēles, rudens un pavasara ekskursiju un pārgājienu dienas.

1.7.Skolas finansiālais nodrošinājums

Finansējuma avoti	2007.g.	2008.g.	2009.g.
Kopējais finansējums	339419 Ls	412469 Ls	355591 Ls
t.sk. no valsts budžeta	215393 Ls	253697 Ls	208993 Ls
No pašvaldības budžeta	121707 Ls	156311 Ls	146598 Ls
Maksas pakalpojumi	2319 Ls (vecāku maksa par ēdināšanu)	2376 Ls (vecāku maksa par ēdināšanu)	1195 Ls
Citi pašu ieņēmumi	0	0	2324 Ls
Citi avoti (referendiem)	0	85 Ls	0

1.8.Rīgas Šampētera vidusskolas darbības mērķi un uzdevumi

Skolas pamatmērķis

Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu pamatizglītības un vidējās izglītības standartos noteikto mērķu sasniegšanu.

Galvenie uzdevumi

1. Īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas atbilstoši Valsts vispārējās pamatizglītības un Valsts vispārējās vidējās izglītības standartiem un tiesību aktiem.
2. Izvēlēties izglītošanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēna personības vispusīgu un harmonisku attīstību;
3. Sadarboties ar skolēnu vecākiem (aizbildņiem), lai nodrošinātu obligātās pamatizglītības ieguvu skolas skolēniem;
4. Racionāli izmantot skolai iedalītos finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
5. Gatavot skolēnus aktīvai līdzdarbībai sabiedrības dzīvē, lēmumu pieņemšanai demokrātiskā sabiedrībā, spējai uzņemties atbildību, risinot kopīgas problēmas;

6. Radīt iespējas pieredzes iegūšanai un pašizteiksmei, kas veicina skolēnu vēlēšanos mācīties, rosina iztēli un attīsta spēju neatkarīgi spriest un izteikt savu viedokli;
7. Sekmēt skolēnu un skolotāju radošās darbības attīstību.
8. Īstenot skolā bilingvālo apmācību atbilstoši valsts vispārējās vidējās izglītības standarta prasībām.
9. Īstenot valsts aizsardzības mācības programmu.

1.9. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Izvirzītā prioritāte	Sasniegtais
1. Mācību saturs	Prioritāte izpildīta. Skolotājiem regulāri tiek sniegts atbalsts mācību programmu pilnveidē un tematisko plānojumu izstrādē.
2. Mācīšana un mācīšanās	1. Prioritāte izpildīta. Skolēni mācību stundās un ārpusstundu nodarbībās tiek motivēti apzinīgam mācību darbam un sadarbībā skolotājs ↔ skolēns samazina kavēto stundu skaitu, apmeklē individuālās nodarbības. 2. Prioritāte izpildīta. Absolventi veiksmīgi uzsāk mācības izvēlētajās mācību iestādēs.
3. Skolēnu sasniegumi	Prioritāte izpildīta. Panākta izglītojamo mācību sasniegumu pozitīva dinamika. Veikts papildus darbs izglītojamo sasniegumu paaugstināšanai mācību priekšmetu olimpiādēs un zinātniski pētnieciskajos darbos.
4. Atbalsts skolēniem	Prioritāte izpildīta daļēji. Atbalsta personāls iespēju robežās sniedz atbalstu skolēniem.
5. Skolas vide	Prioritāte izpildīta. Skolas tēlu cenšas popularizēt visās Rīgas pilsētas pamatskolās, kā arī piedaloties izstādē "Skola 2010" un organizējot militarizētās sporta spēles, sadarbībā ar jaunsargu 107. vienību.
6. Resursi	1. Prioritāte izpildīta daļēji. Netika izpildīti uzdevumi, kuru īstenošana bija atkarīga no ārējā finansējuma. 2. Prioritāte izpildīta. Skolvadības un mācību procesa kvalitatīvai nodrošināšanai skolotāji aktīvi izmanto informācijas tehnoloģijas; skolā darbojas sistēma "e-klase".
7. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Prioritāte izpildīta daļēji. Skolēnu līderības trūkums bija pamats pašpārvaldes aktīvas darbības nepietiekamībai.

1.10. Izmantotās metodes un materiāli

Dalībnieki	Metodes
1. Skolēni	Aptaujas, sarunas, novērojumi
2. Pedagogi, tehniskais personāls	Pašvērtējumi, sarunas, diskusijas, aptaujas, novērojumi, darba mapes, protokoli
3. Vecāki	Sarunas, diskusijas, Domes sēžu protokoli, klašu vecāku sapulču protokoli
4. Vadība	Dokumentu materiālu analīze, skolas iekšējā kontrole, MK materiāli
5. Valsts darba inspekcija u.c. inspekcijas	Akti, slēdzieni
7. Sabiedrība	Novērojumi, sarunas, masu mediju viedoklis, komentāri

2.Mācību saturs

2.1.Skolas īstenotās izglītības programmas

Rīgas Šampētera vidusskola 2010./2011. mācību gadā īsteno 3 izglītības programmas

- 1. Pamatizglītības programma** kods 21011112, licence Nr. V – 2831 no 03.09.2010.skolēnu skaits – 176
- 2. Vispārējās vidējās izglītības profesionālā virziena programma** kods 31014011 , licence – Nr.V - 2998 no 19.10.2010. skolēnu skaits - 23
- 3. Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma** kods 31011011 licence Nr. 9076 no 26.06.2009. skolēnu skaits – 48

Licencētās izglītības programmas atbilst pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem un Valsts standartiem. Nepieciešamās izmaiņas tiek veiktas atbilstoši rekomendācijām, ir apstiprinātas.

Visi mācību priekšmetu skolotāji strādā pēc IZM ieteiktajām paraugprogrammām, katra mācību priekšmeta īstenotā programma atbilst skolas licencētajai programmai. Skolotāji pārzina izglītības standartus, mācību priekšmetu saturu, mērķus, uzdevumus. Katra klases audzinātāja darba plāns atbilst skolas licencētajai izglītības programmai.

Skolotājiem ir zināmas vērtēšanas formas un kārtība. Katrā mācību priekšmetā izstrādāti mācību vielas tematiskie plāni.

Skolā darbojas 6 metodiskās komisijas (Mk):

- sākumskolas Mk;
- klašu audzinātāju Mk;
- mākslu Mk;
- “Cilvēks un sabiedrība” Mk;
- “Tehnoloģiju un zinātņu pamatu” Mk;
- valodu Mk.

Izveidota skolas metodiskā padome. Metodiskās padomes uzdevums ir vadīt metodisko darbu skolā. Katrai metodiskai komisijai ir noteikti darba virzieni atkarībā no priekšmeta specifikas un skolēnu vecumposma.

Skolas vadība informē skolotājus par izglītības programmām. Lai sekmīgāk varētu nodrošināt nepieciešamos resursus skolas izglītības programmu realizācijai, skolas vadība mācību gada beigās analizē skolotāju darba pašvērtējumus un, plānojot jauno mācību gadu, ņem vērā skolotāju ieteikumus.

Vērtējuma līmenis – 4/loti labi/

3.Mācīšana un mācīšanās

3.1.Mācīšanas procesa kvalitāte

Skolā labi organizēts izglītojamo mācīšanās darbs. Ir visiem nosacījumiem atbilstošs stundu saraksts. Visos mācību priekšmetos tiek organizēts individuāls darbs, konsultāciju darbs, kā arī, iespēju robežās, grupu darbs, kas skolā ir saskaņots ar visu izglītojamo iespējām. Mācību procesā skolotāji izmanto daudzveidīgas mācību metodes un formas, kas atbilst skolēnu vecumam, mācību priekšmeta specifikai un saturam. Ne vienmēr stundā izmantotās metodes ir efektīvas darbā ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības. Pārdomāts darbs ar talantīgajiem skolēniem. Skolotāji veido skolēnos motivāciju mācīties. Rosina papildus interešu pulciņos apgūt sevi interesējošās programmas. Visiem izglītojamiem ir iespēja piedalīties skolas mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos. Prasmi uzstāties veicina projektu prezentācijas.

Mācību procesā skolotāji mācību saturu īsteno atbilstoši mūsdienu aktualitātēm, izmanto alternatīvās mācību formas – ekskursijas uz muzejiem, ražošanas uzņēmumiem,

iepazīstot dabas, vēstures un kultūras objektus. Skolēni, kuriem ir mācību grūtības, saņem atbalsta personāla palīdzību (logopēds, sociālais pedagogs, speciālais pedagogs).

Skolotāji savlaicīgi izlabo mājas darbus.

Vērtējuma līmenis - 3 /labi/.

3.2. Mācīšanās procesa kvalitāte

Skolotāji mērķtiecīgi organizē un motivē skolēnus mācību darbam. Skolēni zina un izprot mācību darbam izvirzītās organizatoriskās prasības. Skolēni iesaistās dažādu ar mācību procesu saistīto konkursu, viktorīnu u.c. izglītojošo pasākumu organizēšanā.

Skolēni veiksmīgi plāno savu laiku, jo ir zināms kontroldarbu grafiks. Skolēni izsaka arī priekšlikumus veiksmīgai mācību darba organizēšanai. Gada noslēgumā labākie par apzinīgu mācību darbu saņem pateicības rakstus. Tos saņem arī izlaiduma klašu skolēnu vecāki. Skolēni zina darba organizāciju klasē, iespējas izmantot klasē esošos mācību materiālus, zina, ka viņu darbu novērtēs un skolotājs sniegs zināmu nepieciešamo atbalstu darbā pieļauto kļūdu labošanai. Klasēs ir labvēlīgs mikroklimats, kas veicina mācīšanās procesu. Skolēni prot izvērtēt savus mācību sasniegumus, prot aizstāvēt un pamatot savu viedokli, ir draudzīgi, tādēļ radušās problēmas prot risināt, kur nepieciešamības gadījumā pieaicina skolotāju.

Skolā sistemātiski apkopo informāciju par katra skolēna mācību sasniegumiem.

Vērtējuma līmenis - 3/labi/.

3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji vērtē skolēnu darbus, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas kārtību, kā arī skolas metodiskajās komisijās noteikto kārtību. Skolotāji izmanto vienotas un atbilstošas vērtēšanas metodes, kas atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Metodiskajās komisijās ir izstrādātas vērtēšanas kārtības.

Vecāki ir informēti par pārbaudes darbu vērtēšanas kritērijiem. Vērtēšana ir sistemātiska. Skolotājs stundā pamato vērtējumu. Lielu vērību pievērš skolēnu pašvērtējumam. Skolā ir vienota e – klases sistēma. Sekmju analīzi veic regulāri, apkopojot to skolotāja portfolio.

Nepieciešams pilnveidot vērtēšanu ikdienā, izmantojot skalu “ieskaitīts”, “neieskaitīts”.

Vērtējuma līmenis - 3 /labi/.

3.4. Sadarbība ar vecākiem

Skola regulāri, plānveidīgi un vispusīgi informē vecākus par visām skolas darba režīma izmaiņām, par mācību satura jautājumiem, aktualitātēm skolas darbā. Skolēnu vecāki tiek iepazīstināti ar skolā piedāvātajām izglītības programmām un mācību priekšmetu stundu plāniem, vērtēšanas kārtību, valsts un skolas noteiktajiem pārbaudes darbiem, kā arī ar izmaiņām skolas izglītības programmās, mācību priekšmetu standartos.

3., 6., 9., 12. klašu skolēnu vecāki laicīgi tiek iepazīstināti ar MK noteikumiem par valsts pārbaudes darbiem.

Sadarbībai ar vecākiem tiek meklētas un izmantotas daudzpusīgas formas – skolēnu dienasgrāmatas 1. – 9.klasēs, informatīvie paziņojumi, telefona sarunas, ikmēneša vecāku dienas, klases un skolas vecāku kopsapulces, skolas mājas lapa, sekmju izraksti, starpliecības un liecības.

Vecāki var izteikt savus priekšlikumus un ierosinājumus skolas darbam vecāku sapulcēs, skolas padomē vai skolas direktorei un administrācijai. Vecāku izteiktos priekšlikumus analizē un izmanto turpmākajā darbā.

Skola mērķtiecīgi plāno un organizē pasākumus vecākiem, taču vecāku ieinteresētība pasākumu apmeklēšanā varētu būt lielāka. Sadarbība ir aktīvāka un veiksmīgāka ar 1. - 4.

klašu vecākiem, kad vecāki visus jautājumus risina ar klases audzinātāju, iesaistās ārpusstundu pasākumu organizēšanā, klašu telpu labiekārtošanā. Skolotāji ar vecākiem tiekas arī skolas Ziemassvētku koncertā, Mātes dienas koncertā.

Nepieciešams skolā aktivizēt skolas padomes un skolēnu pašpārvaldes darbu.

Vērtējuma līmenis - 4 /oti labi/.

4. Skolēnu sasniegumi

4.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas dzīvē

4.1.1. Klašu apguves līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

2.-4.klašu līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā.

Mācību priekšmets	2.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Krievu valoda	0%	52,6%	47,3%	0%	0%	64,3%	35,7%	0%	5%	50%	45%	0%
Latviešu valoda	0%	31,6%	57,8%	10,6%	0%	50%	50%	0%	5%	30%	50%	15%
Matemātika	0%	31,6%	57,8%	10,6%	0%	35,7%	57,1%	7,2%	5%	30%	60%	5%

Mācību priekšmets	3.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Krievu valoda	0%	70%	30%	0%	0%	61,1%	38,9%	0%	0%	43,7%	56,3%	0%
Latviešu valoda	0%	30%	70%	0%	0%	27,8%	72,2%	0%	0%	37,5%	62,5%	0%
Matemātika	0%	70%	30%	0%	0%	27,8%	61,1%	11,1%	0%	43,7%	43,7%	12,6%

Mācību priekšmets	4.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda									0%	50%	50%	0%
Dabaszinības	0%	20%	80%	0%	0%	46,1%	38,5%	15,4%	0%	6,2%	87,6%	6,2%
Krievu valoda	0%	60%	40%	0%	0%	61,5%	38,5%	0%	0%	50%	50%	0%
Latviešu valoda	0%	6,6%	93,4%	0%	0%	30,8%	69,2%	0%	0%	62,5%	37,5%	0%

Mājturība un tehnoloģijas									0%	0%	75%	25%
Matemātika	0%	53,3%	46,7%	0%	0%	61,5%	38,5%	0%	0%	50%	50%	0%
Mūzika									0%	31,2%	56,2%	12,6%
Sociālās zinības									0%	12,6%	87,4%	0%
Sports									0%	6,2%	50%	43,8%
Vizuālā māksla									0%	0%	93,8%	6,2%

5.-6.klašu līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā.

Mācību priekšmets	5.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0%	31,2%	68,8%	0%	0%	66,6%	26,6%	6,8%	0%	63,7%	36,3%	0%
Dabaszinības	0%	68,8%	31,2%	0%	0%	33,3%	59,9%	6,8%	0%	36,3%	54,7%	9%
Informātika	0%	6,2%	87,6%	6,2%	0%	6,8%	59,9%	33,3%	0%	0%	100%	0%
Krievu valoda	0%	81,2%	18,8%	0%	0%	66,6%	33,4%	0%	0%	81,8%	18,2%	0%
Latviešu valoda	0%	37,5%	62,5%	0%	0%	13,4%	86,6%	0%	0%	36,3%	63,7%	0%
Literatūra	0%	50%	50%	0%	0%	33,3%	66,7%	0%	0%	72,7%	27,3%	0%
Matemātika	0%	62,5%	37,5%	0%	0%	46,7%	53,3%	0%	0%	54,7%	45,3%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	93,8%	6,2%	0%	6,8%	79,8%	13,4%	0%	27,3%	63,7%	9%
Mūzika	0%	31,2%	68,8%	0%	0%	0%	86,6%	13,4%	0%	36,3%	63,7%	0%
Sociālās zinības	0%	25%	75%	0%	0%	0%	71,4%	28,6%	0%	36,3%	63,7%	0%
Sports	0%	12,5%	87,5%	0%	0%	0%	86,6%	13,4%	0%	27,3%	63,7%	9%
Vizuālā māksla	0%	12,5%	87,5%	0%	0%	0%	86,6%	13,4%	0%	0%	81,8%	18,2%

Mācību priekšmets	6.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	5,9%	58,8%	35,3%	0%	0%	50%	44,5%	5,5%	0%	75%	15%	10%
Dabaszinības	5,9%	58,8%	35,3%	0%	0%	38,9%	50%	11,1%	0%	45%	30%	25%
Informātika	5,9%	35,3%	58,8%	0%	5,5%	27,8%	55,5%	11,2%	0%	0%	100%	0%
Krievu valoda	5,9%	70,6%	23,5%	0%	0%	55,5%	44,5%	0%	0%	75%	25%	0%

Latviešu valoda	0%	23,5%	64,7%	11,8%	0%	33,4%	66,6%	0%	0%	30%	60%	20%
Latvijas un pasaules vēsture	5,9%	29,4%	64,7%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	70%	30%	0%
Literatūra	5,9%	58,8%	35,3%	0%	0%	44,5%	55,5%	0%	0%	50%	50%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	17,7%	82,3%	0%	0%	0%	77,7%	22,3%	0%	15%	85%	0%
Matemātika	5,9%	64,7%	29,4%	0%	0%	66,6%	33,4%	0%	0%	60%	40%	0%
Mūzika	0%	5,9%	88,2%	5,9%	0%	22,3%	77,7%	0%	0%	35%	40%	25%
Sociālās zinības	0%	47%	53%	0%	0%	0%	66,6%	33,4%	0%	25%	60%	15%
Sports	0%	29,4%	58,8%	11,8%	0%	11,1%	61,1%	27,8%	0%	25%	60%	15%
Vizuālā māksla	0%	5,9%	82,3%	11,8%	0%	22,3%	66,6%	11,1%	0%	15%	75%	10%

7.-9.klašu līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	7.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	11,7%	64,7%	23,6%	0%	5%	60%	35%	0%	0%	50%	40,9%	9,1%
Bioloģija	0%	35,3%	64,7%	0%	0%	70%	30%	0%	4,5%	50%	41%	4,5%
Ģeogrāfija	11,7%	64,7%	23,6%	0%	5%	55%	40%	0%	4,5%	63,6%	31,9%	0%
Informātika	11,7%	11,7%	76,6%	0%	0%	50%	50%	0%	4,5%	0%	55%	0%
Krievu valoda	17,6%	52,9%	29,5%	0%	5%	70%	25%	0%	0%	68,1%	31,9%	0%
Latviešu valoda un literatūra	0%	41,1%	58,9%	0%	5%	50%	45%	0%	0%	36,3%	63,7%	0%
Latvijas un pasaules vēsture	11,7%	52,9%	35,4%	0%	10%	45%	45%	0%	4,5%	59%	36,5%	0%
Literatūra	5,9%	52,9%	41,2%	0%	0%	60%	40%	0%	4,5%	63,6%	31,9%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	5,9%	11,7%	82,4%	0%	0%	10%	90%	0%	0%	22,7%	72,8%	4,5%
Matemātika	11,7%	58,9%	29,4%	0%	10%	65%	25%	0%	4,5%	54,5%	41%	0%
Mūzika	0%	29,4%	70,6%	0%	10%	25%	60%	5%	0%	63,6%	36,4%	0%
Sociālās zinības	0%	23,5%	76,5%	0%	0%	35%	65%	0%	4,5%	27,2%	68,3%	0%
Sports	0%	29,4%	52,9%	17,7%	11,1%	16,6%	55,7%	16,6%	0%	36,4%	50%	13,6%
Vizuālā māksla	0%	11,7%	88,3%	0%	0%	25%	75%	0%	0%	22,7%	72,8%	4,5%

Mācību priekšmets	8.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	4%	64%	32%	0%	0%	50%	50%	0%	5%	65%	30%	0%
Bioloģija	0%	52%	44%	4%	0%	35,7%	57,1%	7,2%	0%	35%	55%	10%
Fizika	8%	72%	20%	0%	0%	64,2%	35,8%	0%	0%	60%	40%	0%
Ģeogrāfija	4%	72%	24%	0%	0%	21,4%	78,6%	0%	5%	60%	35%	0%
Krievu valoda	0%	76%	24%	0%	0%	71,4%	28,6%	0%	0%	55%	45%	0%
Ķīmija	0%	72%	28%	0%	0%	50%	42,8%	7,2%	0%	50%	50%	0%
Latviešu valoda un literatūra	4%	36%	60%	0%	0%	57,1%	42,9%	0%	0%	30%	70%	0%
Latvijas un pasaules vēsture	8%	56%	36%	0%	0%	64,3%	35,7%	0%	5%	55%	40%	0%
Literatūra	0%	60%	40%	0%	0%	42,9%	57,1%	0%	0%	45%	55%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	28%	60%	12%	0%	0%	28,5%	71,5%	5%	30%	55%	10%
Matemātika	20%	60%	20%	0%	0%	64,3%	35,7%	0%	0%	70%	30%	0%
Mūzika	0%	16%	84%	0%	0%	0%	100%	0%	5%	30%	50%	15%
Sociālās zinības	4%	44%	52%	0%	0%	7,2%	92,8%	0%	5%	20%	75%	0%
Sports	4%	36%	40%	20%	0%	7,2%	85,6%	7,2%	0%	27,7%	50%	22,3%
Vizuālā māksla	0%	20%	80%	0%	0%	7,2%	92,8%	0%	0%	10%	80%	10%

Mācību priekšmets	9.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	0%	70,9%	29,1%	0%	0%	59%	41%	0%	0%	81,2%	18,8%	0%
Bioloģija	0%	48,4%	48,4%	3,2%	0%	54,5%	41%	4,5%	0%	18,8%	81,2%	0%
Fizika	3,2%	90,6%	6,2%	0%	18,1%	54,5%	27,4%	0%	0%	62,5%	37,5%	0%
Ģeogrāfija	9,7%	77,4%	12,9%	0%	0%	54,5%	45,5%	0%	0%	68,7%	31,3%	0%
Informātika	3,2%	54,5%	42,3%	0%								
Krievu valoda	3,2%	57,7%	39,1%	0%	0%	68,2%	31,8%	0%	0%	75%	25%	0%
Ķīmija	0%	61,3%	38,7%	0%	0%	77,3%	18,2%	4,5%	0%	50%	50%	0%
Latviešu valoda un literatūra	0%	16,1%	83,9%	0%	0%	36,3%	54,5%	9,2%	0%	37,5%	62,5%	0%
Latvijas un pasaules vēsture	3,2%	74,2%	22,6%	0%	0%	45,4%	54,6%	0%	0%	75%	25%	0%
Literatūra	3,2%	16,1%	80,7%	0%	0%	50%	50%	0%	0%	68,7%	31,3%	0%
Mājturība un tehnoloģijas	0%	41,9%	54,9%	3,2%	4,5%	9%	53,6%	32,9%	0%	6,2%	68,7%	25,1%
Matemātika	0%	58%	42%	0%	9,2%	54,5%	36,3%	0%	0%	56,2%	43,8%	0%
Mūzika	3,2%	38,7%	58,1%	0%	0%	0%	90,8%	9,2%	0%	6,2%	81,2%	12,6%

Sociālās zinības	0%	22,6%	77,4%	0%	0%	36,4%	63,6%	0%	0%	0%	100%	0%
Sports	0%	45,2%	48,4%	6,4%	0%	22,7%	41%	36,3%	0%	6,2%	93,8%	0%
Vizuālā māksla	0%	67,7%	32,3%	0%	0%	4,5%	95,5%	0%	0%	6,2%	68,7%	25,1%

10.-12.klašu līmeņu salīdzinājums mācību priekšmetos pēdējo 3 gadu laikā

Mācību priekšmets	10.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	3,8%	53,8%	38,6%	3,8%	0%	78,3%	21,7%	0%	0%	52,2%	47,8%	0%
Bioloģija									0%	52,2%	47,8%	0%
Biznesa un ekonomikas pamati	0%	53,8%	46,2%	0%	4,3%	60,9%	34,8%	0%	0%	69,5%	30,5%	0%
Fizika									0%	69,5%	30,5%	0%
Dabaszinības	15,4%	51,5%	33,1%	0%	26%	60,9%	13,1%	0%				
Ģeogrāfija	7,7%	15,4%	76,9%	0%	8,7%	73,9%	17,4%	0%	0%	78,2%	21,8%	0%
Krievu valoda	0%	26,9%	73,1%	0%	0%	56,5%	43,5%	0%	0%	30,5%	65,2%	4,3%
Ķīmija									0%	65,2%	30,5%	4,3%
Latviešu valoda									0%	78,2%	21,8%	0%
Kultūras vēsture	0%	59,2%	30,8%	0%	8,7%	73,9%	17,4%	0%				
Latviešu valoda un literatūra	0%	59,2%	37%	3,8%	4,3%	73,9%	21,8%	0%				
Literatūra									0%	73,9%	26,1%	0%
Lietišķā informātika	0%	57,6%	42,3%	0%	4,3%	65,2%	30,5%	0%	0%	8,7%	87%	4,3%
Matemātika	7,7%	15,4%	76,9%	0%	4,3%	91,4%	4,3%	0%	0%	73,9%	26,1%	0%
Sports	0%	45,8%	41,7%	12,5%	9,5%	28,5%	33,5%	28,5%	0%	47%	41,1%	11,9%
Vācu valoda	0%	50,1%	46,1%	3,8%	4,3%	69,5%	26,2%	0%	0%	52,2%	47,8%	0%
Valsts aizsardzības mācība	27%	61,5%	11,5%	0%	17,4%	52,1%	69,5%	0%	0%	47,8%	47,8%	4,4%
Latvijas un pasaules vēsture	7,6%	46,2%	46,2%	0%	4,3%	78,3%	17,4%	0%	0%	78,2%	21,8%	0%
Vizuālā māksla									0%	21,8%	78,2%	0%

Mācību priekšmeti	11.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	12,5%	45%	42,5%	0%	4,7%	42,8%	52,5%	0%	0%	57,9%	42,1%	0%
Biznesa ekonomiskie pamati	2,5%	42,5%	55%	0%	0%	52,5%	42,8%	4,7%	5,3%	57,9%	36,8%	0%
Dabaszinības	0%	20%	80%	0%	0%	28,6%	71,4%	0%	5,3%	10,5%	84,2%	0%
Ģeogrāfija	7,5%	82,5%	10%	0%	0%	47,6%	52,3%	0%	0%	57,9%	42,1%	0%
Krievu valoda literatūra	5,5%	33,3%	61,2%	0%								
Krievu valoda	4,8%	28,6%	61,8%	4,8%	0%	14,3%	81%	4,7%	5,3%	31,6%	63,1%	0%
Kultūras vēsture	12,5%	42,5%	45%	0%	0%	66,6%	33,4%	0%	0%	57,9%	42,1%	0%
Latviešu valoda literatūra	2,5%	52,5%	45%	0%	4,7%	52,5%	42,8%	0%	5,3%	63,1%	31,6%	0%
Politika un tiesības	11,1%	55,5%	33,4%	0%								
Matemātika	7,5%	60%	30%	2,5%	0%	52,3%	47,6%	0%	0%	52,6%	47,4%	0%
Psiholoģija	0%	40,9%	59,1%	0%	0%	38%	52,5%	9,5%	0%	31,6%	68,4%	0%
Sports	12,1%	30,3%	45,5%	12,1%	27,8%	22,2%	33,3%	16,7%	0%	33,3%	44,4%	22,3%
Vācu valoda	0%	57,5%	42,5%	0%	0%	42,8%	57,2%	0%	0%	52,6%	47,4%	0%
Valsts aizsardzības mācība	32,5%	32,5%	35%	0%	9,5%	47,7%	42,8%	0%	0%	52,6%	21%	26,4%
Vēsture	5%	85%	10%	0%	0%	57,2%	42,8%	0%	5,3%	57,9%	36,8%	0%

Mācību priekšmeti	12.klase											
	2007./08.m.g.				2008./09.m.g.				2009./10.m.g.			
	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles	1-3 balles	4-5 balles	6-8 balles	9-10 balles
Angļu valoda	2,3%	56,9%	40,8%	0%	2,5%	65%	32,5%	0%	0%	26%	74%	0%
Biznesa ekonomiskie pamati	0%	54,5%	45,5%	0%	0%	50%	50%	0%				
Dabaszinības	0%	4,5%	91%	4,5%	0%	22,5%	70%	7,5%	0%	4,3%	82,6%	13,1%
Krievu valoda un literatūra	0%	50%	50%	0%	0%	38,9%	61,1%	0%				
Krievu valoda	0%	13,6%	86,4%	0%	0%	30,4%	60,9%	8,7%	0%	21,7%	69,5%	8,8%
Kultūras vēsture	0%	54,5%	45,5%	0%	2,5%	40%	55%	2,5%	0%	34,8%	65,2%	0%
Latviešu valoda un literatūra	0%	63,6%	36,4%	0%	2,5%	65%	32,5%	0%	4,3%	56,5%	39,2%	0%
Matemātika	0%	50%	50%	0%	0%	82,5%	17,5%	0%	0%	47,8%	52,2%	0%

Politika un tiesības	0%	38,5%	58,2%	2,3%	0%	30%	65%	5%	0%	26%	74%	0%
Psiholoģija	0%	27,3%	72,7%	0%	0%	27,5%	65%	7,5%	0%	4,3%	82,6%	13,1%
Sports	0%	45%	45%	10%	0%	40,6%	43,8%	15,6%	0%	25%	50%	25%
Vācu valoda	0%	47,7%	52,3%	0%	0%	57,5%	42,5%	0%	0%	30,4%	69,6%	0%
Valsts aizsardzības mācība	18,2%	40,9%	40,9%	0%	22,5%	40%	37,5%	0%	0%	52,1%	43,6%	4,3%
Vēsture	2,3%	59%	38,7%	0%	2,5%	60%	35%	2,5%	0%	34,8%	65,2%	0%

4.1.2. Mācību darba rezultātu salīdzinājums par pēdējiem 3 gadiem

Mācību gads	1.klase				2.klase				3.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	0%	43,4%	56,6%	0%	0%	36,8%	63,2%	0%	0%	44,4%	55,6%	0%
2008./09.m.g.	0%	42,7%	57,3%	0%	0%	57,1%	42,9%	0%	0%	31,2%	68,8%	0%
2009./10.m.g.	0%	42%	58%	0%	5%	40%	45%	10%	0%	62,5%	37,5%	0%

Mācību gads	4.klase				5.klase				6.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	0%	53,8%	46,2%	0%	0%	37,5%	62,5%	0%	5,8%	47,1%	47,1%	0%
2008./09.m.g.	0%	12,5%	87,5%	0%	0%	6,7%	93,3%	0%	0%	33,3%	66,7%	0%
2009./10.m.g.	0%	40%	60%	0%	0%	45,4%	54,6%	0%	0%	40%	60%	0%

Mācību gads	Kopā 1-6.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	1%	43,8%	55,2%	0%
2008./09.m.g.	0%	30,6%	69,4%	0%
2009./10.m.g.	0,8%	45%	52,5%	1,7%

Mācību gads	7.klase				8.klase				9.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	5,9%	35,3%	58,8%	0%	0%	76%	24%	0%	3,2%	67,7%	29,1%	0%
2008./09.m.g.	0%	65%	35%	0%	0%	28,5%	71,5%	0%	0%	54,5%	45,5%	0%
2009./10.m.g.	4,5%	54,5%	41%	0%	5%	45%	50%	0%	0%	43,7%	56,3%	0%

Mācību gads	10.klase				11.klase				12.klase			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	0%	80,7%	19,3%	0%	0%	75%	25%	0%	0%	38,6%	61,4%	0%
2008./09.m.g.	4,3%	74%	21,7%	0%	0%	47,6%	52,4%	0%	0%	57,5%	42,5%	0%
2009./10.m.g.	0%	65,2%	34,8%	0%	5,3%	52,6%	42,1%	0%	0%	30,4%	69,6%	0%

Mācību gads	Kopā 7.-12.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	1,5%	62,2%	36,3%	0%
2008./09.m.g.	0,7%	54,5%	44,8%	0%
2009./10.m.g.	2,5%	48,5%	49%	0%

Mācību gads	Kopā 1.-12.klasēs			
	nepietiekams	pietiekams	optimāls	izcils
2007./08.m.g.	1,2%	53%	45,8%	0%
2008./09.m.g.	0,3%	42,5%	57,2%	0%
2009./10.m.g.	1,6%	46,7%	50,9%	0,8%

4.2.Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

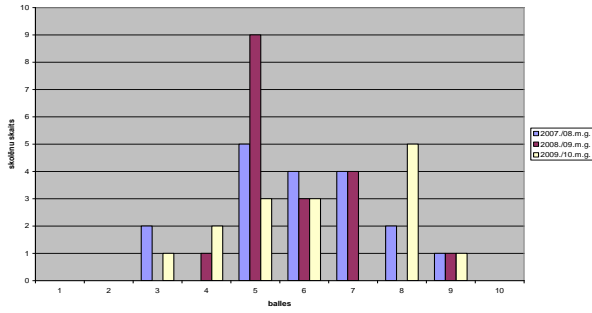
Skola uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus valsts pārbaudes darbos un centralizētajos eksāmenos:

- 3.klases kombinētajā valsts pārbaudes darbā vērtē skolēnu zināšanas, prasmes un iemaņas krievu (dzimtajā) valodā, matemātikā un dabaszinībās;
- 3.klases skolēni kārto ieskaiti valsts valodā;
- 6.klases kārto valsts ieskaiti krievu (dzimtajā) valodā un matemātikā;
- 9.klašu skolēnu pārbaudes darbi;
- 12.klašu skolēnu valsts pārbaudes darbi.

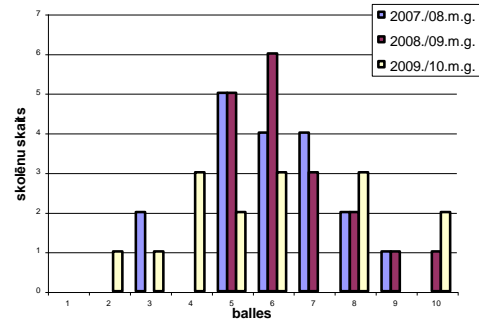
3., 6., 9. klašu skolēni izvēlas kā valsts pārbaudes darbu valodu latviešu valodu.

4.2.1. 3.klases valsts pārbaudes darbi

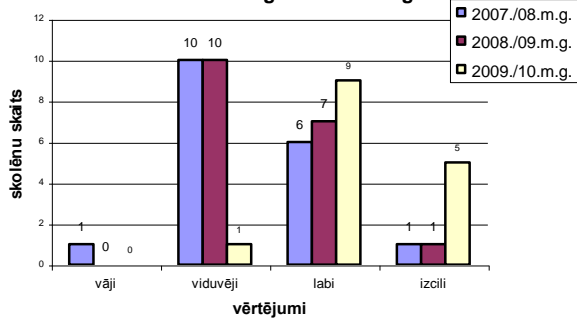
Valsts 2007./08.m.g. – 2009./10.m.g. 3.klašu
VPD dzimtajā (krievu)valodā rezultātu
salīdzinājums



Valsts pārbaudes darbi 3. klasēs 2.diena - matemātika
2007./08.m.g. - 2009./10.m.g.

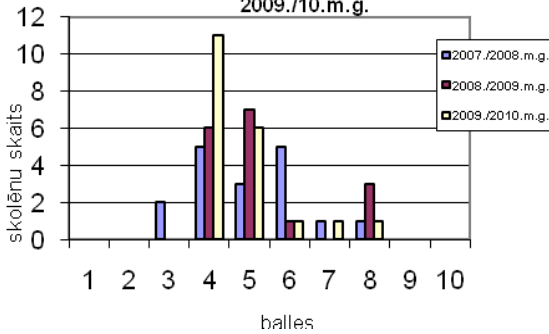


Valsts pārbaudes darbi 3.klasēs 3.diena -
dabaszinības/socialās zinības
2007./08.m.g. -2009./10.m.g.

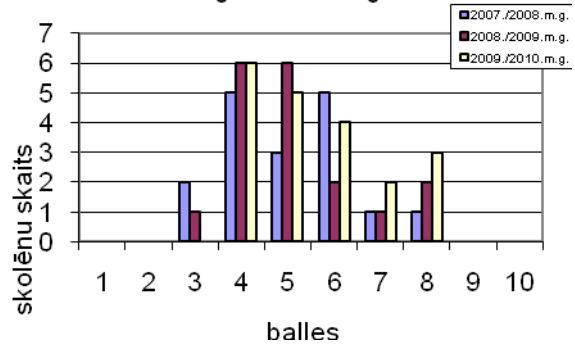


4.2.2. 6.klases valsts pārbaudes darbi

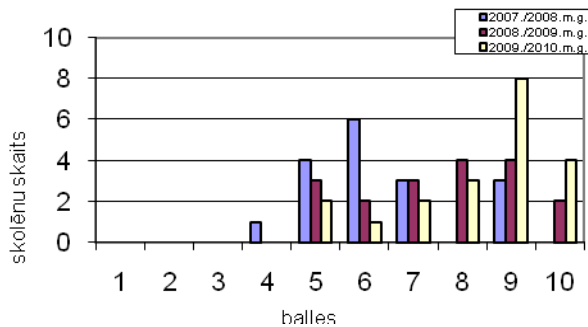
Valsts pārbaudes darbi dzimtā (krievu) valodā
un literatūrā 6.klasēs 2007./08.m.g. -
2009./10.m.g.



Valsts pārbaudes darbi matemātikā 6.klasēs
2007./08.m.g. - 2009./10.m.g.



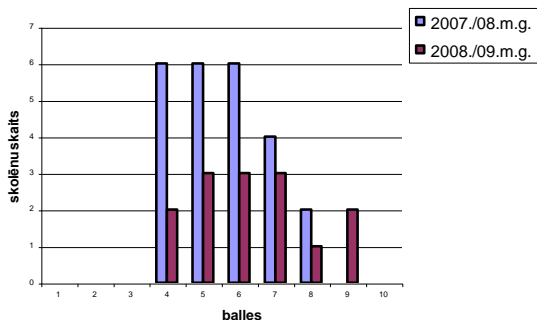
Valsts pārbaudes darbi latviešu (valsts) valodā
6.klasēs 2007./08.m.g. - 2009./10.m.g.



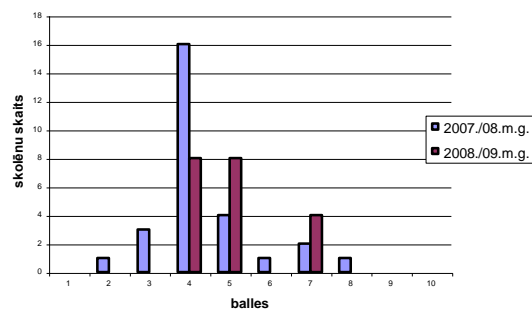
4.2.3. 9.klases valsts pārbaudes darbi

9.klašu valsts ieskaīšu salīdzinājumi

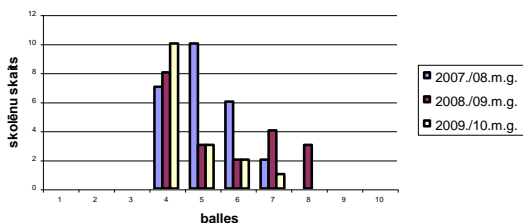
VPD ieskaīte sportā 9.klasēs
2007./08.m.g.- 2008./09.m.g.



VPV ieskaīte dabaszinībās 9.klasēs
2007./08.m.g. - 2009./10m.g.

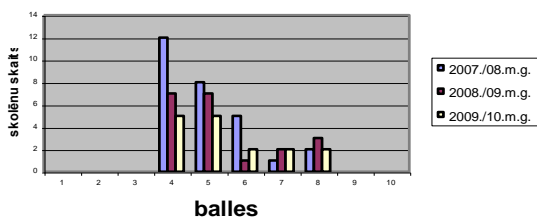


VPD ieskaīte 9.klasēs
2007./08.m.g. - 2008./09.m.g.
un eksāmens 2009./2010.m.g.

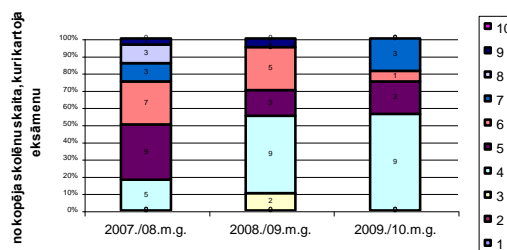


9.klašu eksāmenu rezultātu salīdzinājumi

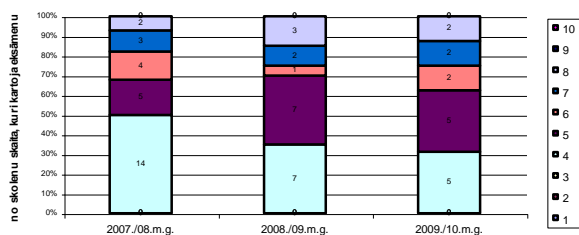
9.klāšu Valsts eksāmena krievu (dzimtā) valodā
salīdzinājumi



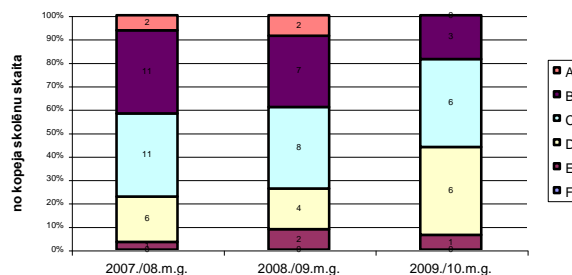
9.klašu valsts eksāmena matemātika
rezultātu salīdzinājumi



9.klašu Valsts eksāmena vēsturē rezultātu
salīdzinājums



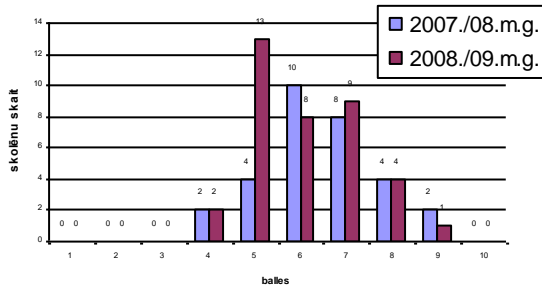
CE valsts valodā 9.klasei rezultātu
salīdzinājums 2007./08.m.g. - 2009./10.m.g.



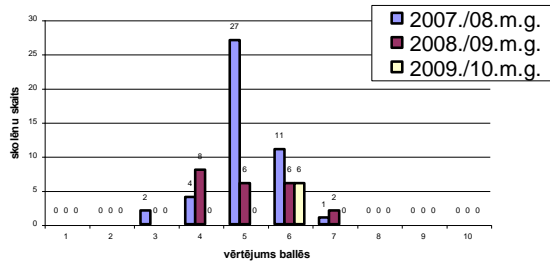
4.2.4. 12.klases valsts pārbaudes darbi

12.klašu valsts ieskaīšu salīdzinājumi

sporta valsts ieskaītes vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē
2007./2008.m.g. un 2008./2009.m.g.

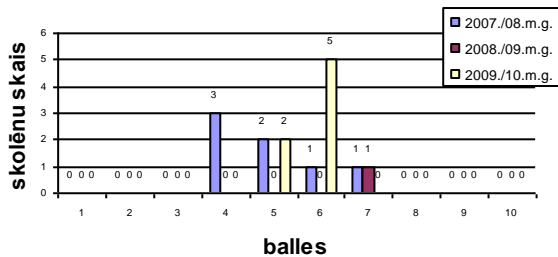


Valsts ieskaītes informātikā vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 12.klasē
2007./2008.m.g. - 2009./2010.m.g.

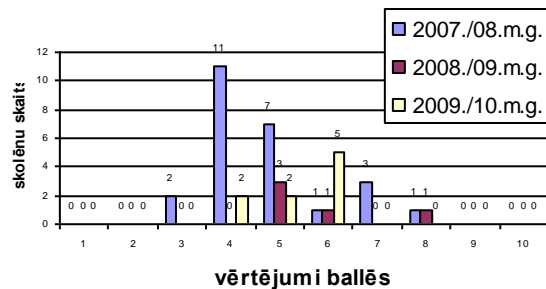


12.klašu necentralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājumi

Ģeogrāfijas eksāmena vērtējumu salīdzinājums 2007./08.m.g., 2008./09.m.g. un 2009./10.m.g.

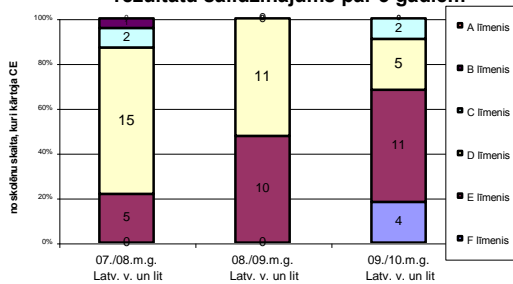


Valsts eksāmena biznesa ekonomiskajos pamatos 12.klasē vērtējumu sadalījuma salīdzinājums 2007./2008.m.g. - 2009./2010.m.g.

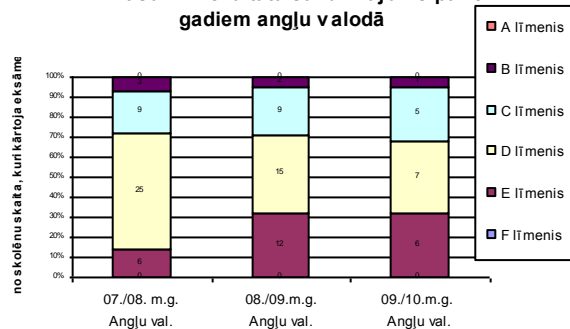


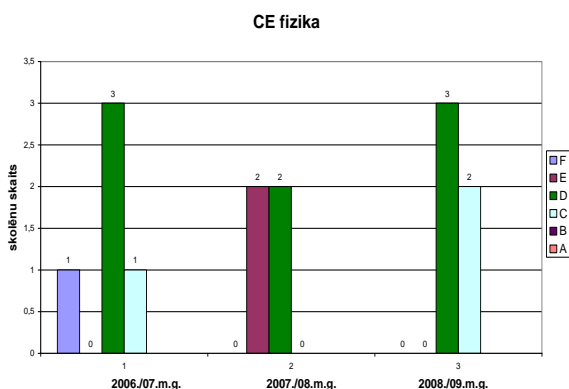
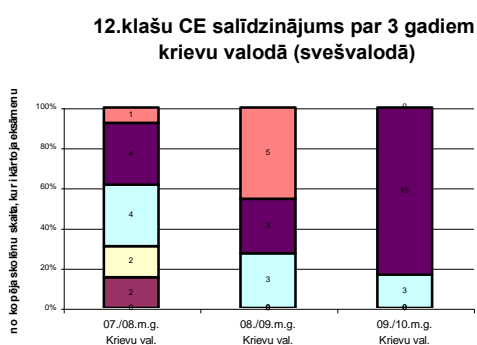
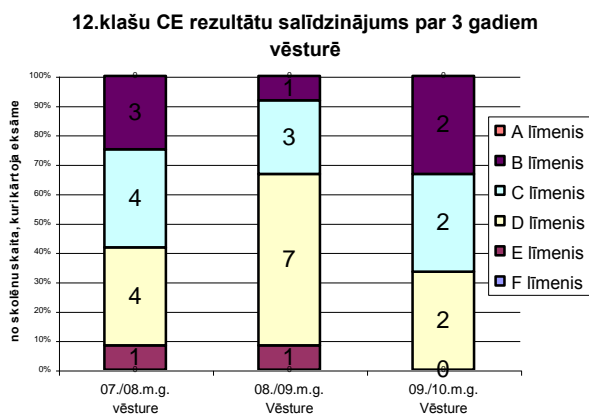
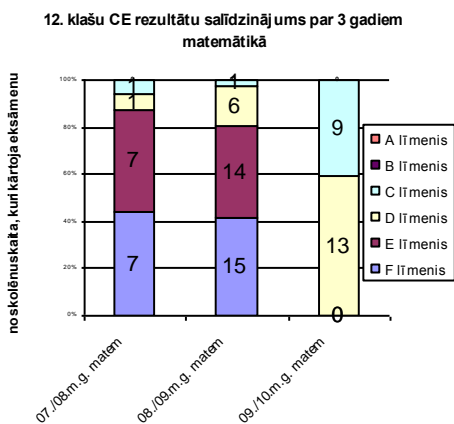
12.klašu centralizēto eksāmenu rezultātu salīdzinājumi

12.klašu CE latviešu valodā un literatūrā rezultātu salīdzinājums par 3 gadiem



12.klašu CE rezultātu salīdzinājums par 3 gadiem angļu valodā





CE līmeņu kopskaita salīdzinājumi pa gadiem Rīgas Šampētera vidusskolā un valstī.

		ABC līmeņi	D līmenis	EF līmeņi
valstī	2007./08.m.g.	42%	30%	19%
skolā		29%	45%	26%
valstī	2008./09.m.g.	49%	27%	24%
skolā		21%	36%	43%
valstī	2009./10.m.g.	nav ziņu		
skolā		45%	31%	24%

Vērtējuma līmenis - 3/labi/

5. Atbalsts skolēniem

5.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšanā

Liela uzmanība skolā tiek pievērsta skolēnu veselībai un sociālajai aprūpei. Tiek sekots, lai skolēniem nodrošinātu atbilstošu fizisko slodzi sporta stundās. Skolā strādā medicīnas māsa un ir iekārtots medicīnas kabinets. Skolas medmāsa pārrauga, lai skolēniem tiktu veiktas nepieciešamās profilaktiskās apskates un vakcināja, visi vecāki ir informēti par veselības aprūpi skolā. Klases stundās regulāri tiek pārrunāts par veselīgu dzīvesveidu – par alkohola un smēķēšanas kaitīgumu, par narkomānijas problēmām. Profilaktiski to veic arī Pašvaldības policijas pārstāvji. Klases sapulcēs regulāri tiek pārrunāts par silta ēdiena nepieciešamību ikdienā. Regulāri tiek apkopota vecāku un medicīnas darbinieku sniegtā informācija par skolēnu veselības stāvokli un atsevišķu skolēnu individuālajām vajadzībām. Ir noteikta kārtība, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos, skolēni un skolotāji to zina.

Skolā ir pieejami reglamentējošie dokumenti par drošību pasākumos, skolas teritorijā un kabinetos, ar tiem ik gadu tiek iepazīstināti skolēni un skolotāji. Skolēni un personāls ir apmācīti, kā jārikojas ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumā, tiek veikta praktiskā apmācība. Skolas personālu ar ugunsdrošības instrukcijām regulāri iepazīstina atbildīgais par ugunsdrošību skolā. Stundu laikā tiek ierobežota skolēnu iziešana ārpus skolas telpām, lai samazinātu negadījumu risku. Lielākā daļa skolēnu skolā un tās apkārtnē jūtas droši. Skolēnu apmācībā drošības jautājumos skola sadarbojas ar Zemgales priekšpilsētas Pašvaldības policiju, izmantojot viņu piedāvātās apmācības programmas sākumskolas un pamatskolas skolēniem. Skolā nodrošina telpas un uzraudzību skolēniem, kuri apmeklē pagarinātās darba dienas grupu (PDDG). Skolā ir noteikta kārtība ekskursiju organizēšanai. Regulāri tiek apzinātas skolēnu psiholoģiskās vajadzības, kur nepieciešamības gadījumā konsultācijas sniedz rajona skolas psihologs. Vecāki ir informēti par šādu piedāvāto bezmaksas iespēju. Skolā darbojas Atbalsta komisija, kur logopēds, speciālais pedagogs un sociālais pedagogs sniedz nepieciešamās konsultācijas arī skolēnu vecākiem.

Vērtējuma līmenis - 4 /oti labi/.

5.2. Atbalsts personības veidošanā

Skolā ir izstrādāta audzināšanas darba programma, kurā ievērota pēctecība. Klases audzinātāju darbs ir plānveidīgs, notiek saskaņā ar skolas audzināšanas darba programmu, kurā iekļautās tēmas sekmē pozitīvu personības īpašību un sociālo iemaņu attīstīšanu. Klases audzinātāji atbilstoši klases mikroklimatam, skolēnu vecumposmam un interesēm plāno perspektīvo darba plānu visam klases audzināšanas posmam. Klašu audzinātāju darba plānojumā ietverti šādi temati:

- veselīga dzīvesveida pamati;
- tikumiskās vērtības un īpašības;
- uzvedības un saskarsmes kultūra;
- pilsoņa tiesības un pienākumi;
- patriotisko jūtu audzināšana;
- tautu ētiskie priekšstati un ideāli;
- svētki, tradīcijas, kultūras vērtības;
- karjeras izglītība.

Ar skolēnu līdzdalību skolas pasākumu plāns tiek veidots, balstoties uz skolas tradīcijām, skolas darba prioritātēm un skolēnu interesēm. Lielākoties šo pasākumu mērķis dod iespēju skolēniem iepazīt Latvijas vēsturi, latviešu tautas tradīcijas. Mācību gada laikā tiek organizēti 27 dažāda veida pasākumi. Tie ir gan izklaidējoši, gan izglītojoši pasākumi, kuru organizēšanā un vadīšanā veiksmīgi piedalās skolēni.

Skolā darbojas izglītojamo līdzpārvalde, kura aktīvi iesaistās skolas darba pilnveidē un pasākumu sagatavošanā.

Skolas interešu izglītības programmu piedāvājums sekmē radošas, emocionālas personības veidošanos, kā arī veido prasmes praktiskajā darbībā. Interesu izglītības nodarbības notiek pēc mācību stundām atbilstoši nodarbību grafikam

Skolā vairākus gadus darbojas Jaunsargu pulciņš, 7. – 9. klašu skolēniem, kas aktīvi piedalās ar vidusskolas komandu pilsētas Militarizētājās sporta spēlēs, kuras skola organizē sadarbībā ar NBS štāba bataljonu. Skolas komanda vairākus gadus ieguvusi godalgotas vietas.

Vērtējuma līmenis - 4 /oti labi/.

5.3. Atbalsts turpmākās izglītības un profesijas izvēlē

Skolēniem tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām. Mācību priekšmetu tematiskajos plānos tiek iekļautas tēmas par karjeras izglītību un vides izglītību.

9. klašu skolēniem regulāri tiek veikta aptauja, lai noteiktu skolēnu intereses un profesionālo orientāciju, pēc tam tiek organizētas gan individuālas, gan grupu pārrunas. Skolēni apmeklē Profesionālās karjeras aģentūru, mācās apgūt nākotnes plānošanas iemaņas. Katru gadu skola organizē Atvērto durvju dienu citu skolu 9.klases skolēniem, lai iepazīstinātu ar skolas programmas atšķirībām. Skolas pārstāvji regulāri apmeklē citas skolas reklamējot izglītības iespējas Šampētera vidusskolā un iespēju darboties Jaunsargu vienībā.

10.-12.klašu skolēni regulāri apmeklē izglītības izstādi „Skola - 2***”. Skolu apmeklē augstāko izglītības iestāžu mācībspēki. Katru gadu organizē ekskursijas uz NBS Štāba bataljonu un Aizsardzības akadēmiju. Skolā viesojās eksprezidents Guntis Ulmanis un prezidents Valdis Zatlers, kuri sarunās ar skolēniem runāja par karjeras veidošanas iespējām Latvijā.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/.

5.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai

Skolā mērķtiecīgi plāno un atbalsta talantīgo skolēnu piedalīšanos olimpiādēs, konkursos, skatēs, projektos, pētnieciskajos darbos. Visiem skolotājiem ir konsultāciju stundas. Skolotāji regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem un atbalsta personālu, informējot par problēmām un izvērtējot to aktualitāti, cenšas tās risināt.

Sistemātiski notiek darbs arī ar skolēniem, kuri sevi pieteikuši kā eksternus un ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. Tomēr ne vienmēr šī sadarbība darbojas kā sistēma, līdz ar to ne vienmēr izdodas novērst izglītojamo ilgstošo kavējumu patiesos cēloņus, tāpēc palīdzība tiek lūgta Pašvaldības policijai.

Vērtējuma līmenis - 4 /oti labi/.

5.5. Atbalsts skolēniem ar īpašām vajadzībām

Regulāri veicot skolēnu veselības izpēti un aprūpi, noskaidro skolēnu īpašās vajadzības.

Skola neveido īpašas klases un grupas, kurām jānodrošina īpašs aprīkojums.

Vērtējuma līmenis - 4 /oti labi/.

6. Skolas vide

6.1. Skolas mikroklimats

Izglītojamie, vecāki, pedagogi un tehniskie darbinieki uzskata, ka viņiem ir piederības apziņa skolai un lepnums par to. Skolai ir savas tradīcijas, to apliecina foto un video materiāli. Izglītojamie ar prieku nāk uz skolu, tomēr daļa aktīvi neiesaistās mācību, jo trūkst mācību motivācijas. Vecāki un skolotāji uzskata, ka skolā izturas godīgi un vienlīdzīgi pret visiem. Pedagogi izglītojas dažādos psiholoģijas jautājumos, pieredzē dalās ar kolēģiem. Skola atbalsta izglītojamo centību, spējas un sasniegumus, par labiem sasniegumiem izglītojamie saņem pateicības un uzslavas.

Skolā ir iekšējās kārtības noteikumi, kas veicina skolēnu disciplinētību starpbrīžos. Tie jāievēro visiem, tie tiek izstrādāti, piedaloties ieinteresētajām pusēm. Skolas vadība risina konfliktsituācijas un vajadzības gadījumā iesaista risinājumā vecākus, ja nepieciešams, institūcijas ārpus skolas. Izglītojamo sastāvs ir daudznacionāls, visi jūtas vienlīdzīgi, neatkarīgi no savas nacionalitātes.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/.

6.2.Skolas fiziskā vide

Notiek mērķtiecīgs darbs skolas iekšējās un ārējās vides sakārtošanā. Skolā ir sakopta, plaša, sakārtota, funkcionāla mācību vide, kas atbilst sanitāri higiēniskajām normām. Regulāri un iespēju robežās tiek papildināta materiāli tehniskā bāze atbilstoši izglītības standartu īstenošanas vajadzībām.

Skolas koplietošanas telpas ir funkcionālas.

Izglītojamie, skolas darbinieki un pedagogi mācību gada laikā un vasarās piedalās skolas un tās apkārtnes labiekārtošanā, tīrības un kārtības uzturēšanā.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/

7.Skolas resursi

7.1.Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skolas telpu iekārtojums ļauj nodrošināt pilnvērtīgu mācību procesu. Kabineti iekārtoti atbilstoši skolēnu mācīšanās vajadzībām. Vairākos kabinetos ir televizori, magnetofoni, kodoskopu, datori, video. Skolas bibliotēka nodrošina ar bezmaksas grāmatām lielāko daļu skolēnu. Skolotājiem bibliotēkā pieejama metodiskā literatūra un daiļliteratūra, kura nepieciešama darbam. Par jaunāko bibliotēkare regulāri informē skolotājus un skolēnus.

Katru gadu mācību telpās plānveidīgi tiek atjaunotas vai nomainītas mēbeles, iepirkti mācību tehniskie līdzekļi. Iepērkot nepieciešamo, skolas direktore konsultējas ar skolas personālu. Skolā ir divas datorklasas ar interneta pieslēgumu, kuras binārajās stundās izmanto arī citu priekšmetu skolotāji.

Skolēniem un skolas darbiniekiem pieejama mājīga, nesen izremontēta ēdnīca, kurā iespējams garšīgi paēst atbilstoši materiālajām iespējām. Skolā atbilstoši iekārtotas telpas atbalsta personālam. Izremontēts kabinets direktores vietniecēm mācību darbā. Ir veikts remonts ķīmijas, bioloģijas kabinetā. Šogad izveidota un izremontēta mazā sporta zāle. Skolai nomainīti logi, renovēts sporta laukums.

Vērtējuma līmenis – 4 (oti labi)

7.2.Finanšu resursi

Skola izmanto budžetu, kas apstiprināts normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā. Skolas darbinieki iesaistās budžeta plānošanā. Par skolas budžeta izlietojumu direktore informē darbiniekus un vecākus, uzklasa viņu priekšlikumus, ieteikumus. Skolas finansēšana notiek no valsts un Rīgas pilsētas pašvaldības budžeta, kas tiek izmantots skolas uzturēšanai, izglītības programmu nodrošināšanai, materiālās bāzes uzlabošanai, skolotāju algām, sociālajai apdrošināšanai. Organizējot saimniecisko darbību, katru gadu tiek finansētas prioritātes un kosmētiskie remontu. Skolas budžetu papildina telpu īres ienākumi. Bez tam izdevies piesaistīt papildlīdzekļus skolas attīstības veicināšanai (renovēts sporta laukums, kvalitatīvi izremontēts ēdināšanas bloks, ķīmijas-bioloģijas kabinets, sanitārie mezgli,direktore vietnieku kabinets).

Vērtējuma līmenis – 3/labi/

7.3.Cilvēkresursi

Rīgas Šampētera vidusskolā ir 100% nepieciešamā personāla resursu izglītības programmu īstenošanai. Lai nodrošinātu izglītības programmu īstenošanu atbilstoši prasībām, tiek organizēta stundu aizvietošana.

Skolā strādā atbalsta personāls – sociālais pedagogs, speciālais pedagogs un logopēds, skolas medmāsa. Skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amatu aprakstos. Skola savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Ja personāla sastāvā nepieciešamas izmaiņas, tās vienmēr ir

pamatotas.

Pedagogu izglītība atbilst 03.10.2000.gada Latvijas Republikas Ministru kabineta noteikumiem Nr.347. „Noteikumi par prasībām pedagogiem nepieciešamajai izglītībai un profesionālajai kvalifikācijai.” Skolas pedagoģiskais personāls ir kvalificēts. 2 skolotāji ir centralizēto eksāmenu darbu vērtētāji.

Pedagogi pēdējos gados piedalās ESF projektos:

- “Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”;
- “Atbalsts vispārējās izglītības pedagogu nodrošināšanai prioritārajos mācību priekšmetos”.

Sadarbībā ar NBS štāba bataljonu notiek skolēnu izglītošana militārajā jomā.

Sadarbībā ar LU un RPIVA tiek nodrošinātas mācību prakses studentiem.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/.

7.4. Personāla pārvaldība

Skolas darbā saistošie nolikumi, reglamenti, kārtības, noteikumi, lēmumi un jautājumi vispirms tiek izskatīti metodiskajā padomē, metodiskajās komisijās vai darba grupās un apspriesti pedagoģiskajā padomē. Skolas kvalitatīva darba nodrošināšanai, informācijas apmaiņai, metodiskā procesa pilnveidei notiek:

- apspriedes pie direktores;
- informatīvās pedagogu, metodiskās padomes, metodisko komisiju sanāksmes;
- pedagoģiskās padomes, skolas padomes sēdes.

Pedagoģiskās padomes ieteikumi, kurus vajadzības gadījumā apstiprina skolas direktors, ir saistoši visiem, un tie tiek ievēroti.

Pedagogu darba slodzes sadala, ievērojot skolas izglītības programmu un darba organizācijas vajadzības, skolotāju pieredzi un kvalifikāciju. Skolas darbinieku tiesības, pienākumi un atbildības jomas ir noteiktas ar darbinieku saskaņotā amata aprakstā. Visiem darbiniekiem ir pieejama precīza informācija par Rīgas Šampētera vidusskolas vadības darba struktūru, darbību un visu darbinieku pienākumiem, tiesībām un atbildības jomām.

Skolotāji, ja tas ir nepieciešams, sadarbojas ar atbalsta personālu.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/.

7.5. Personāla tālākizglītība

Skolotāji, kuri ir ISEC centralizēto valsts pārbaudes darbu vērtētāji, studentu prakšu vadītāji un mentori, koleģiāli dalās pieredzē ar kolēģiem metodiskajās komisijās.

Pedagogu tālākizglītība tiek plānota saskaņā ar valsts un skolas darba attīstības prioritātēm. Tālākizglītības vajadzību apzināšanu veic sākotnēji metodiskajās komisijās. Katra mācību gada sākumā tiek veiktas pārrunas ar jaunajiem kolēģiem, apzinātas viņu vajadzības, tā rezultātā tiek izveidots skolotāju tālākizglītības vēlamais plāns.

Skolotāji apmeklē kursus un seminārus pēc nepieciešamības, vai arī saskaņā ar plānojumu. Skolā glabājas dokumentāla informācija par katra skolotāja tālākizglītības aktivitātēm.

Vērtējuma līmenis – 4 /oti labi/.

8. Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

8.1. Skolas darba pašvērtēšana

Skolas vadība plāno, organizē un īsteno kontroles, kā arī vērtēšanas procesu visās darbības jomās. Skolas darba analīzi un vērtēšanu veic skolas pedagogi, vadība, izglītošanas jomu metodiskās komisijas. Katrs pedagoģiskais darbinieks raksta pašvērtējumu par paveikto darbu, izvērtējot sasniegumus un nepilnības darbā, kurus apkopo MK vadītāji, analizējot komisijas darbību.

Skolas administrācija, analizējot darbu, ņem vērā skolotāju, MK vadītāju un struktūrvienību ieteikumus. Skolas vadība plāno un veic skolas darba iekšējo kontroli un izvērtēšanu visos plānotajos galvenajos darbības virzienos.

Vērtējums 3 /labi/.

8.2.Skolas attīstības plāns

Skolā ir izstrādāts skolas attīstības plāns trīs mācību gadiem. Tajā ir vispārēja informācija par skolu, skolas pamatmērķiem, plānotajiem darbības virzieniem. Attīstības plāns ir saskaņots ar RD IKSD .

Pēc skolas darbības izvērtēšanas par iepriekšējo periodu izvirzītas konkrētas prioritātes nākamajam periodam. Plānotās prioritātes tiek koriģētas. Gada prioritātēm tiek izstrādāts īstenošanas plāns, noteikti kritēriji prioritāšu īstenošanas kontrolei. Tiek veikta prioritātes ieviešanas izvērtēšana. Ņemot vērā gada prioritātes, tiek izstrādāti mācību gada galvenie uzdevumi un darba plāni, un iekšējās kontroles plāni katrā konkrētajā skolas darbības jomā.

Skolas attīstības plāns tika apspriests metodiskās padomes, skolas padomes sēdē. Ar skolas attīstības plānu tika iepazīstināti skolēni, skolēnu vecāki.

Vērtējums 3 /labi/.

8.3.Skolas vadības darbs

Skolā ir visa Latvijas likumdošanā noteiktā obligātā dokumentācija, tā ir sagatavota valstī noteiktajā kārtībā. Obligātās dokumentācijas precīza izpilde tiek kontrolēta, tās izpildes kvalitāte tiek ņemta vērā, izvērtējot personāla darbu.

Skolas darbību nosaka Skolas Nolikums un citi skolas iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti metodiskajā padomē, pedagoģiskajā padomē, skolēnu padomē. Direktors apstiprina metodisko komisiju vadītājus un citas dažāda līmeņa atbildīgās personas, precizējot tiem darba pienākumus un atbildības jomas atbilstoši valstī noteiktajai kārtībai un darba likumdošanai. Skolas vadības struktūra ir skaidra, katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus. Skolas direktoram ir divi vietnieki izglītības jomā, direktora vietnieks saimnieciskajā darbā. Skolas administrācijā ir trīs pedagoģijas maģistri. Direktors prasmīgi deleģē funkcijas, organizē un nodrošina regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi. Direktors uztur labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, pašvaldību, vecākiem un skolēniem. Direktors konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā, bet civiltiesisko atbildību par galīga lēmuma pieņemšanu vienmēr uzņemas direktors. Skolas vadība informē par veikto darbu administrācijas sēdēs skolas darbiniekus. Direktora vietnieks koordinē skolēnu līdzpārvaldes darbu. Skolas metodisko komisiju darbu vada direktora vietnieki. Metodisko komisiju vadītāji regulāri atskaitās par savu darbu metodiskās padomes sēdē. Skola atvērta sadarbībai un ieinteresēta jebkuru pozitīvi tendētu plānu uz klausīt un realizēt.

Vērtējuma līmenis – 3 /labi/

Kopsavilkuma tabula

Pamatjoma	Vērtējuma līmenis
2.1. Skolas īstenošanās izglītības programmas	4 – ļoti labi

3.1. Mācīšanas procesa kvalitāte	3 - labi
3.2. Mācīšanās procesa kvalitāte	3 - labi
3.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	3 - labi
3.4. Sadarbība ar vecākiem	4 - ļoti labi
5.1. Atbalsts skolēnu veselības aprūpes, psiholoģiskās un sociālās palīdzības jomā, drošības garantēšana	4 – ļoti labi
5.2. Atbalsts personības veidošanā	4 - ļoti labi
5.3. Atbalsts turpmākās izglītības un profesijas izvēlē	4 – ļoti labi
5.4. Atbalsta nodrošinājums mācību darba diferenciacijai	4 - ļoti labi
6.1. Skolas mikroklimats	4 - labi
6.2. Skolas fiziskā vide	4 - labi
7. Skolas resursi	4 – ļoti labi
7.1. Telpas, iekārtas un materiāltehniskie resursi	4 – ļoti labi
7.2. Finanšu resursi	3 - labi
7.3. Cilvēkresursi	4 - ļoti labi
7.4. Personāla pārvaldība	4 - ļoti labi
7.5. Personāla tālākizglītība	4 - ļoti labi
8.1. Skolas darba pašvērtēšana	3 - labi
8.2. Skolas attīstības plāns	3 - labi
8.3. Skolas vadības darbs	3 - labi

PIELIKUMI.**Sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos**

N.p.k.	Uzvārds, vārds	Vieta rajonā	Priekšmets	Klase	Mācību gads
1.	Popkova Kristīne	1.	Latviešu valoda	8.	2009./10.
2.	Andrianova Anželika	3.	Vizuālā māksla	7.	2009./10.
3.	Juraļevičs Eduards	pateicība	Konkurss "Kādam jābūt konkurētspējīgai personībai Latvijā"	9.	2009./10.
4.	Kažoha Diāna	pateicība	Konkurss "Iededzies par savu tautu, valsti un valodu"	10.	2009./10.
5.	Misnika Luīze	pateicība	Vides projektu olimpiāde	11.	2008./09.
6.	Celiņa Monta	2.	Latviešu valoda	8.	2008./09.
7.	Popkova Kristīne	2.	Latviešu valoda	7.	2008./09.
8.	Lazdiņa Līva Andra	2.	Vizuālā māksla	1.	2008./09.
9.	Juraļeviča Arina	atzinība	Dzimtā valoda	2.	2008./09.
10.	Jašins Maksims	3.	Skatuves runas konkurss	2.	2008./09.
11.	Līce Dana	3.	Skatuves runas konkurss	3.	2008./09.
12.	Somovs Vladislavs	atzinība	Skatuves runas konkurss	4.	2008./09.
13.	Tatarenko Rīta	3.	Krievu valodas un literatūras olimpiāde	5.	2008./09.
14.	Saļņikovs Aleksandrs	atzinība	mājturība	6.	2008./09.
15.	Andrianova Anželika	1.	mājturība	6.	2008./09.
16.	Česnokova Arina	3.	Izteiksmīgās runas konkurss	5.	2008./09.

Zinātniski pētniecisko darbu lasījumi rajonā

N.p.k.	Uzvārds, vārds	Vieta	Klase	Mācību priekšmets
1.	Laila Andrejeva	1.	11.	Psiholoģija
2.	Aigars Druka	1.	12.	Fizika
3.	Olga Posohova Kristīne Rumjanceva	3.	12.	Krievu valoda (dzimtā)
4.	Deniss Naruševičs	3.	11.	Informātika

Sasniegumi interešu izglītības programmās

Interešu izglītības programmas nosaukums	Skolotāja vārds, uzvārds	Ārpusskolas pasākuma pilns nosaukums	Sasniegumi
Vides izglītība	Ļubova Volkova	Rīgas domes atkarības un profilakses centrs - konkurss Rīgas Dabaszinību skola – „Skolēni eksperimentē” Republikas forums „Skolēni eksperimentē”	atzinība
Mūzika	Laimdota Elksne	Rīgas pilsētas 1.-4.klašu koru skate	pateicība
Vokālais ansamblis	Laimdota Elksne	Rīgas pilsētas rajonu līmeņa vok.mūzikas konkurss "Balsis"	2. vieta
Pūtēju orķestris	Jānis Zīrups	Rīgas pilsētas rajonu līmeņa vok.mūzikas konkurss "Balsis"	pateicība
Dejas	Aleksejs Žuravskis	Rīgas pilsētas Kurzemes un Zemgales priekšpilsētas interešu izglītības mūsdienu deju festivāls "Dejas brīnums 2009.-NRG"	1. vieta
Austrumu dejas	Jūlija Guļtjajeva	Rīgas pilsētas Kurzemes un Zemgales priekšpilsētas interešu izglītības mūsdienu deju festivāls "Dejas brīnums 2009.-NRG"	pateicība
Dejas	Aleksejs Žuravskis	“Baltic Talents”	3. vieta

Sasniegumi valsts aizsardzības jomā

Katru gadu militārajās sporta spēlēs skolas komandas iegūst godalgotas vietas. Skolā bāzējas 107. Jaunsargu vienība - viena no labākajām Rīgas pilsētā. Apbalvojumi:

- Skautu ostas 2010. gada navigācijas sezonas atklāšana – 3. vieta;
- Militarizētajās sporta spēlēs 3. vieta;
- Jūras spēku un gaidu ostas navigācijas sezonas slēgšana “Lielupe 2009” – 3. vieta;
- Jaunsardzei 1. vieta Rīgā;
- Jaunsardzei 2. vieta Rīgā;
- Ceļojošais kauss “Lāčplēsis”.